14.04 7 класс Практикум «Экологический кризис и пути его разрешения».

*Цель урока:*

- научиться исследовать и анализировать модели взаимоотношения человека

Здравствуйте

Л. Н. Толстой говорил: «Умиление и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы,- это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землей. Точнее это сознание единства со всем, скрываемое от нас временем».

Весь мир живой природы так велик и прекрасен: любить и оберегать его- значит любить и оберегать нашу Родину.

Если мы ходим и дальше жить на нашей замечательной планете, девизом нашей деятельности должны стать слова философа Норберта: «Мы столь радикально изменяем среду, что теперь для того чтобы существовать в этой среде, мы должны изменить себя».

запись в тетрадь темы урока

«Экологический кризис и пути его разрешения». -

3. Проведение тематического тестирования.

Проверим, насколько хорошо вы знаете отношения «Человек и природа». Выполните тестовые задания.

1. Система правил и норм поведения, которые люди используют по отношению друг к другу и к обществу:

А. Духовный мир;

Б. Ресурсы;

В. Мораль;

2. То, что человек получает от своих родителей:

А. Наследственность;

Б. Инстинкты;

В. Экологию;

3. Как гласит великое экологическое правило:

А. Относитесь к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе;

Б. Нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать;

В. Сорвал один цветок- потерял десять;

4. Наука об отношениях растительных и животных организмом между средой и со средой:

А. Психология;

Б. Экология;

В. Экономика;

5. К природным ресурсам относятся:

А. Электростанции;

Б. Реки и озера;

В. Леса;

Г. Заводы;

Д. Почва;

6. Биологические потребности человека:

А. Есть;

Б. Трудиться;

В. Спать;

Г. Дышать;

Д. Общаться;

7. Наказания, которые устанавливает закон для тех, кто наносит вред природе:

А. штрафы;

Б. исключение из партии;

В. Изгнание из страны;

Г. Лишение свободы на срок от 2,5 лет до 8 лет;

Д. Возмещение нанесенного ущерба.

Ответы

Работа с соотношением .

|  |  |
| --- | --- |
| Природный ресурс | Вид ресурса |
| 1. Уголь, газ, руды, нефть. 2. Почва. 3. Мировой океан. 4. Животный и растительный мир. 5. Воздух и энергия ветра. 6. Солнечная радиация. | А. Неисчерпаемые  Б. Исчерпаемые |

Заполните таблицу, записав выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

4.Творческое задание.

Выберите для себя роль эколога, предпринимателя или поэта и с этих позиций представьте свое отношение к природе, по завершении работы заслушиваются три-четыре человека.

Физминутка.

5.Проблемное задание.

1). Проанализируйте последствия строительства химического комбината на берегу реки.

Ответ запишите в тетради

Домашнее задание.п 17 Нарисовать листовку на тему: «Путь разрешения экологического кризиса».